**ДОПОВІДЬ**

**начальника відділу освіти Олександрійської районної державної адміністрації на серпневій конференції педагогічних працівників**

***«Про роботу освітянської галузі Олександрійщини***

***у 2018/2019 навчальному році***

***та завдання щодо її розвитку у новому навчальному році»***

**Шановні учасники конференції та запрошені!**

Усі ми добре знаємо, що освіта є основою прогресу людства. У зв’язку з цим перед освітянами завжди стоїть відповідальне завдання формувати в молодих українців такі якості, як: прагнення до навчання упродовж усього життя; постійний пошук найкращих шляхів розв’язання життєвих проблем; готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею закласти підмурівок власного соціального успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Стратегічним завданням у діяльності відділу освіти та закладів освіти району у 2018/2019 навчальному році було надання якісних освітніх послуг, вболівання за майбутнє покоління, створення комфортних умов для розвитку дітей. Тому, як результат – у нас є здобутки й перемоги учнів та педагогів на районному, обласному та Всеукраїнському рівнях.

Усі напрацювання в галузі освіти стали можливими завдяки глибокому розумінню керівництвом держави, області, району необхідності оновлення освіти. Нові кроки в розвитку освіти були пов'язані з посиленням ролі місцевих органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, із залученням громадян до вирішення назрілих питань.

2019 рік освіта Олександрійського району зустріла в умовах проведення децентралізації. Так, сьогодні на теренах Олександрійщини створено три об'єднані громади до яких у червні –липні 2019 року було передано 17 освітніх закладів з району. І я, щиро бажаю кожній із громад невпинно зміцнювати свій потенціал, бо з отриманням бюджетних преференцій та управлінських повноважень необхідно буде взяти на себе складне завдання та відповідальність за створення ефективного управління системою освіти в своїх громадах.

**Шановні освітяни!**

От і залишився позаду 2018/2019 навчальний рік – ще один рік практичної реалізації основних завдань в умовах реформування освіти. І за цей час освіта Олександрійського району намагалась максимально забезпечити якісно новий рівень дошкільної, загальної середньої та позашкільної підготовки, всебічний розвиток кожної особистості як найвищої цінності суспільства.

**Дошкільна освіта**

Упродовж 2018/2019 навчального року здійснено заходи щодо створення умов для рівного доступу до дошкільної освіти дітей дошкільного віку. А саме:

мережа закладів дошкільної освіти відповідає потребам населення району. Вона включає 31 заклад дошкільної освіти комунальної форми власності в яких виховується 1030 дошкільників віком від 1 до 6 років (станом на 01.09.2018 відвідувало 970 чол.). Із них 6 закладів дошкільної освіти входить до складу Новопразької ОТГ, 7 закладів дошкільної освіти входить до Приютівської ОТГ, 1 заклад дошкільної освіти входить до Попельнастівської ОТГ, 17 закладів дошкільної освіти – в Олександрійському районі.

03.06.2019 у селищі Нова Прага відкрився дошкільний підрозділ на базі Новопразького навчально-виховного об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – позашкільний центр» з двома дошкільними групами, що надало можливості створити 40 додаткових місць для дітей віком від 2 до 6 років.

Спільними зусиллями Олександрійської районної державної адміністрації, районної ради, відділу освіти, сільських та селищних рад, ОТГ, працівників освітніх закладів досягнуто високий рівень охоплення дітей дошкільною освітою, він становить 98% від загальної кількості дітей від 3 до 6 років: міська місцевість - 96%, сільська місцевість – 99%. Організовано роботу 50 груп загального розвитку. Для задоволення потреб населення у районі діють заклади дошкільної освіти різних типів: 9 ясел-садків, для дітей від 1 до 6 років, 19 дитячих садків, для дітей від 3 до 6 років, 3 заклади короткотривалого перебування дітей, що здійснюють підготовку дітей до школи.

Середній показник чисельності дітей у закладах дошкільної освіти з розрахунку на 100 місць становить 96 осіб . Охоплення дітей п’ятирічного віку дошкільною освітою становить 100%.

*Не дивлячись,* що протягом останніх років мережа закладів дошкільної освіти району розширилась, у нас залишається проблема щодо охоплення дошкільною освітою дітей раннього віку (від 1 до 3 років). Лише 92 дітей від 1 до 3 років відвідує дошкільні установи, що становить 62% (у 2018р. – 84 чол. 50%).Частково вирішити дану проблему можна шляхом відкриття на базі діючих дошкільних установах ясельних груп для дітей від 1 до 3 років.

На якість освіти впливають певним чином і умови, що створені у закладах дошкільної освіти: усі заклади забезпечені меблями відповідно зросту та віку дітей, достатньою кількістю твердого та м’якого інвентаря. Харчоблоки забезпечені технологічним обладнанням згідно вимог до устаткування.

Так по підготовці закладів освіти до 2019/2020 навчального року здійснено ремонтні роботи в дошкільних установах району та придбано обладнання на загальну суму  **1030,0 тис.грн.,** а саме:

облаштовано внутрішній туалет для вихованців Червонокам”янського ДНЗ (100,0 тис.грн.);

проведено поточний ремонт вивільнених приміщень для відкриття додаткової групи на базі Улянівського ДНЗ (300,0 тис.грн.);

замінено огорожу та проведено поточний ремонт ігрового майданчика Косівського ДНЗ (150,0 тис.грн.);

поновлено дитячі меблі, ігрові модулі Червонокам”янському ДНЗ, Щасливському ДНЗ, Косівському ДНЗ на загальну суму 32,0 тис. грн.;

придбано посуд, технологічне обладнання та інвентар Червонокам’янському ДНЗ, Михайлівському ДНЗ, Олександрівському ДНЗ, Попельнастівському, Улянівському ДНЗ на загальну суму 330,0 тис. грн.;

проведено поточний ремонт групових осередків та приміщень Червонокам’янського ДНЗ, Андріївського ДНЗ, Добронадіївського ДНЗ, Попельнастівського ДНЗ, Олександрівського ДНЗ, Дівочепільського ДНЗ, Михайлівського ДНЗ, Косівського ДНЗ на загальну суму 118,0 тис. грн.

Сьогодні кожен заклад дошкільної освіти має свій самобутній образ. Майже всі заклади створили розвиваюче середовище, яке забезпечує успішну адаптацію Програм дошкільної освіти в освітній процес. Черга на влаштування до закладів дошкільної освіти відсутня.

**Заклади загальної середньої освіти**

Центральне місце в системі освіти належить закладам загальної середньої освіти. На відміну від університету, в школі ще можна вирівняти дисбаланс у розвитку дітей. Світогляд закладається саме в сім’ї та школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Тут вирішується, чи людина захоче і чи зможе навчатися впродовж життя. Так, в Олександрійському районі у 2018/2019 навчальному році діяла мережа закладів освіти у складі:

4 загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів, в них 33 класів, 218 учнів;

8 загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, в них 85 класів, 1121 учнем;

9 навчально-виховних комплекси, в них 87 класів, 1099 учнів;

6 позашкільних навчальних закладів;

2 міжшкільні навчально-виробничі комбінати;

18 груп продовженого дня, в них 540 учнів;

6 навчальних закладів з профільним навчанням, в них 10 груп, 98 учнів;

8 навчальних закладів з інклюзивним навчанням, в них 24 інклюзивних класи, 74 учні.

За результатами проведеної роботи на 2018/2019 навчальний рік навчанням охоплено 2036 учнів, укомплектовано 184 класи.

Кількість дітей шкільного віку у районі із кожним роком зменшується, що активно впливає на мережу закладів та наповнюваність класів.

Таким чином, всі ми добре розуміємо, що заклади освіти у майбутньому чекає створення оптимального освітнього простору з проведенням глибокого аналізу функціонування наявної освітньої мережі, продовженням оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів із урахуванням запитів населення та фінансово-економічних чинників.

**Кадрове забезпечення закладів освіти**

Аналіз стану кадрового забезпечення педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти району у 2018/2019 навчальному році показав, що у закладах працювали 473 педагогічні працівники, з них мали:

повну вищу освіту – 420 педпрацівників - 89% від загальної кількості

(у Добронадіївській, Ізмайлівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Косівському НВО, Андріївській ЗШ І-ІІ ступенів, Лікарівському НВК – 100% педпрацівників мають повну вищу освіту);

базову вищу освіту – 25 – 5 %;

неповну вищу освіту – 28 - 6%;

кваліфікаційні категорії:

спеціаліст – 113 педпрацівників -24% від загальної кількості;

спеціаліст ІІ категорії – 82 - 18% ;

спеціаліст І категорії – 106 - 22%;

спеціаліст вищої категорії – 172 – 36% ;

мають педагогічні звання та почесні звання:

«старший вчитель» – 88 педпрацівників - 19%;

«вчитель-методист» – 15 - 3%;

Заслужений працівник освіти – 1.

З метою забезпечення належної організації освітнього процесу до роботи у закладах загальної середньої освіти району залучено 46 пенсіонерів – 9,7% від загальної кількості педпрацівників. З них на пенсії :

від 1 до 3 років – 20 чол.

від 4 до 6 років – 10 чол.

від 7 до 9 років – 2 чол.

від 10 і більше – 14 чол.

З них: 7 директорів пенсійного віку.

Крім того, у закладах загальної середньої освіти району працює 34 сумісники.

У заклади освіти прибуло 3 молодих спеціалісти, 2- з них успішно пройшли стажування. 1 вчитель продовжив навчання на стаціонарі.

У 2018 році 9 вчителів отримали дипломи про повну вищу освіту, 3 – про другу повну вищу освіту, 24 педагогічних працівники продовжують навчання заочно у вищих навчальних закладах, з них – 4 здобувають другу вищу освіту.

На наступний навчальний рік у заклади загальної середньої освіти району потрібні вчителі:

- математики (1);

-фізики та інформатики (1);

-хімії та біології (1);

-англійської мови (1);

-історії (1).

**Методична робота з педагогічними кадрами району**

У 2018/2019 навчальному році робота районного методичного кабінету базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність вчителів району.

Організація діяльності методичного кабінету здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 324 від 15.09.2018 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018/2019 навчальному році».

2018/2019 навчальний рік – перший рік роботи над проблемою «Підвищення результативності освітнього процесу шляхом формування професійної компетентності та конкурентоспроможності педагогічних працівників в умовах децентралізації».

З метою реалізації науково-методичної проблеми та вирішення основних цільових завдань діяльності методкабінету, визначених Положенням про районний методичний кабінет, упродовж 2018/2019 н.р. функціонувала дієва структура науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, яка складалася із 58 методичних формувань, а саме: 18 районних методичних об’єднань, 4 постійно діючих семінарів, 12 творчих груп, 2 динамічні групи, 1 творча лабораторія, 3 майстер-класи, 3 школи молодого педагога, 3 школи педагогічного досвіду, проблемний клуб вчителів, школа управлінського менеджменту керівника ЗДО. Ефективність роботи формувань забезпечувалася, передусім, правильним підходом до планування мети, завдань, змісту, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Робота з педагогічними кадрами була спрямована на впровадження Концепції нової української школи. Результати, досягнення та недоліки будуть обговорені під час круглого столу з керівниками закладів загальної середньої освіти після пленарного засідання.

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи в районі має курсова підготовка педагогічних працівників, що проводиться на базі Кіровоградського ОІППО. Своєчасно методичним кабінетом підготовлено замовлення на курси підвищення кваліфікації та здійснюється контроль за своєчасним проходженням. Забезпечено проходження курсів за різними формами навчання: державне, понад державне, індивідуальне, дистанційне. У 2018/2019 н.р. свідоцтв про підвищення кваліфікації отримали 102 педагогічних працівників. У 2019 році проатестовано 105 педагогічних працівників, що становить 19 % від загальної кількості.

Інноваційності всій системі організації методичної роботи надавала творча співпраця з науково-методичними працівниками кафедр, відділів, лабораторій, центрів Кіровоградського ОІППО. З метою координації науково-методичної роботи в районі, методисти брали участь в заходах, які проводилися інститутом післядипломної освіти:

* *Школа менторінгу* (очно-дистанційна форма): Шкідін Н.Т., «Освітні проекти як інструмент змін у Новій українській школі»;
* *Науково-методичні семінари*: Шкідін Н.Т., «Педагогічні ідеї В.О. Сухомлинського в творчій лабораторії методиста», Власенко Л.М., «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору», Логвінова Л.Я., «Реалізація принципу наступності та початкової освіти в умовах Нової української школи»;
* *Науково-практичний семінар:* Власенко Л.М., «Методичний супровід удосконалення професійної компетентності вчителів фізики та математики в умовах Нової української школи»;
* *Семінар-практикум:* Симоненко В.В., «Використання інтернет-ресурсів у підвищенні професійної компетентності бібліотекарів»;
* *Обласний семінар-практикум:* Шкідін Н.Т., «Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура): особливості підготовки та проведення»;
* *Обласний онлайн-семінар:* Козакова Н.А., « Шляхи реалізації нових підходів до навчання в Новій українській школі»;
* *Постійно діючий семінар:* Шкідін Н.Т., «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якості здоров’язбережувальної освіти»;
* *Семінар-практикум*: Логвінова Л.Я., «Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи»;
* *(не)конференції EdCamp:*  Симоненко В.В., Шкідін Н.Т,, Гушлевська І.С.
* *он-лайн заходах:*
* *науково-практичному семінарі методистів закладів позашкільної освіти* **(**Олександрівський районний центр дитячої та юнацької творчості**)** «Професійний розвиток педагогів позашкільної освіти як важлива умова формування особистості дитини» Демченко А.О. – методиста ЦДЮТ;
* скайп-нарадах: для завідувачів РМК (Мартюшина Т.Г.); для методистів, які відповідають за психологічну службу «Організаційно-методичні засади діяльності психологічної служби» (Груша В.В.);
* он-лайн семінарах: для координаторів Міжнародного історичного конкурсу «Лелека»: «Особливості проведення та аналіз результатів участі учнів закладів освіти області у Міжнародному історичному конкурсі «Лелека»» (Шкідін Н.Т.); для координаторів Всеукраїнського конкурсу «Левеня»: «Участь у всеукраїнських конкурсах як форма впровадження допрофільного і профільного навчання в школі» (Власенко Л.М.); для координаторів міжнародного конкурсу «Колосок»: «Особливості проведення та аналіз результатів участі учнів закладів освіти області у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі “Колосок”» (Чабан О.М.); «Підвищення ефективності освітнього процесу в початковій школі на засадах компетентісного та діяльнісного підходів у Новій українській школі» (Козакова Н.А.); «Викладання освітньої галузі «Мистецтво» в умовах функціонування опорних закладів освіти» (Козакова Н.А.);
* вебінарах: для координаторів конкурсу «Бобер»: «Оцінка потреб і можливостей використання матеріалів Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» у розвитку пізнавальної активності учнів» (Чабан О.М.); для координатори конкурсу «КОЛОСОК»: «Реалізація природничих знань у контексті наступності» (Чабан О.М.); «Моніторингові дослідження якості освіти: регіональний аспект» (Власенко Л.М.); «Психолого-педагогічна система профілактики і корекції суїцидальної поведінки» (Груша В.В.); «Нові підходи до навчання та викладання в Новій українській школі» (Козакова Н.А.);
* он-лайн нарадах: «Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи» (Власенко Л.М.); «Організаційно-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти» (Груша В.В.).

Активно реалізуючи принципи компетентнісного й особистісно орієнтованого підходів у освіті та забезпечуючи умови для безперервної освіти протягом життя, методичний кабінет традиційно визначає однією з найважливіших ланок у системі діяльності методичної служби *-* **роботу з керівними кадрами**. Саме високий рівень управлінської культури, методичної та педагогічної майстерності керівників закладів гарантують якість організації педагогічного процесу й науково-методичної роботи в кожному окремому колективі.

Директори закладів освіти, заступники з навчально-виховної та виховної роботи здійснюють безперервне навчання й підвищують свою професійну кваліфікацію через участь у роботі постійно діючих семінарів:

директорів ЗЗСО «Школа успішного керівника»;

заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора»;

заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів;

завідувачів ЗДО;

директорів ЗЗСО з питань охорони праці;

заступників директорів з питань безпеки життєдіяльності.

Підвищенню фахової майстерності керівників навчальних закладів сприяють районні тематичні науково-методичні семінари, різноманітні обласні заходи методичного характеру, регіональні і всеукраїнські семінари, конференції, конкурси. Так, упродовж 2018/2019 н.р. директори закладів освіти взяли участь:

* Глущенко Н.В. - (не)конференція шкільних педагогів mini-EdCamp Kyiv325;
* Глущенко Н.В. - (не)конференція шкільних педагогів міні-Ed Camp (м. Чорноморськ);
* Глущенко Н.В. - (не)конференція шкільних педагогів міні-Ed Camp Dnipro CE Academy 2019 з проблеми «Сексуальна освіта. Коли і як говорити про «це»?»;

*- семінарі-нараді д*иректорівміжшкільних навчально-виробничих комбінатів (КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського») проблема: «Розвиток ключових компетентностей школярів у процесі профільного навчання в умовах міжшкільного навчально-виробничого комбінату та загальноосвітнього закладу освіти» Солонина Р.П.– директор Войнівського МНВК; Зімін В.В. – заступник директора з навчально-виховної Войнівського МНВК; Тищенко О.М. – директор Червонокам’янського МНВК; Полова В.І. – заступник директора з навчально-виховної Червонокам’янського МНВК;

-*семінарі директорів інклюзивно-ресурсних центрів* **(**Інклюзивно-ресурсний центр Маловисківської районної ради**)** проблема: «Організаційний аспект діяльності інклюзивно-ресурсного центру» Коваленко О.В. – директор інклюзивно-ресурсного центру;

*-майстер-класу* директорів опорних закладів освіти, які працюють над створенням сучасної моделі закладу освіти - Школи сприяння здоров’ю  **(**ОНЗ «Петрівський начально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад- загальноосвітня школа І-Ш ступенів» Знам’янської районної ради Кіровоградської області**)** «Заклад освіти як простір для партнерства у процесі формування здоров’язбережувальної компетентності учнів» Правий В.П. – директор Користівської ЗШ І-ІІІ ст.;

Велику увагу спеціалісти методичного кабінету приділяли науково-методичному супроводу участі педагогів і педагогічних колективів у **професійних конкурсах**. Забезпечено виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». У 2018/2019 н.р. учасниками ІІ (обласного) туру конкурсу була Бабка Світлана Володимирівна вчитель початкових класів Войнівської ЗШ, яка стала лауреатом у номінації «Вчитель інклюзивного класу».

Для виявлення творчих педагогів-дошкільників методичною службою щорічно проводиться районний конкурс «Вихователь року». У 2018 році даний конкурс був проведений на базі Войнівського ДНЗ. У І турі конкурсу взяли участь 16 вихователів із 16 дошкільних установ району. У ІІ турі (практичному) членами журі було обрано 5 претенденток: Братченко О.М., вихователь Головківського НВК (дошкільний підрозділ); Яцків Н.В., вихователь Березівського ДНЗ; Буйволенко Т. Л., вихователь Косівського ДНЗ; Волощук І.В., вихователь Войнівського ДНЗ, Сафонава Т.В., вихователь Новопразького ДНЗ №1.

Взяли участь у конкурсах професійної майстерності колективи:

-у 2018 році колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» прийняв участь у **ІІ етапі Всеукраїнському огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах України** та зайняв ІІІ місце серед закладів дошкільної освіти Кіровоградської області.

-у 2019 році вихованка Войнівського ДНЗ «Веселка» прийняла участь у **Всеукраїнській олімпіаді для дітей дошкільного віку** «Всеосвіта 2018-2019» та **зайняла ІІ місце.**  Підготовку здійснила вихователь старшої групи Іщенко С.І.

Не залишаються без методичного супроводу **молоді вчителі**. Для ефективного набуття навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані у педагогічному вузі під час освітнього процесу, на початку навчального року було організовано стажування молодих спеціалістів та призначено наставниками найбільш досвідчених вчителів. Молоді спеціалісти брали активну участь у роботі районної Школи професійної адаптації молодих педагогів, районних методоб’єднань, які допомогли їм у розв’язанні складних методичних проблем, ознайомили із сучасними технологіями навчання та виховання учнів, перспективним педагогічним досвідом.

У 2019/2020 н.р. методична робота буде спрямована на реалізацію програми нової української школи, підготовку педагогічних кадрів до роботи в 3-х класах НУШ, роботи за стандартом базової середньої освіти НУШ, розвиток педагогіки партнерства, удосконалення форм і методів роботи в інклюзивних класах. Для цього спланована робота творчих лабораторій, динамічних груп, майстер-класів, також будуть проведені різноманітні тренінги та дистанційні курси для вчителів різних категорій.

**Успішність.**

Аналізуючи успішність учнів загальноосвітніх закладів району відмічу, що Повну загальну середню освіту у 2018/2019 навчальному році здобули 131 учень. Базову загальну середню освіту отримали 257 учнів, із них з відзнакою закінчили 6 випускників: Луценко Даяна учениця Цукрозаводського НВК, Олександра Скворцова учениця Бутівського НВК, Тетяна Пендюк учениця Користівської ЗШ І-ІІІст., Дар’я Карповська, Микола Коханський, Віталій Назарюк учні Червонокам’янського НВО.

2018/2019 навчальний рік приніс Олександрійському району доволі таки втішні результати під час складання учнями наших шкіл ЗНО. Так, за рейтингом результатів складання ЗНО 2019 року закладами освіти Кіровоградської області, із 221 освітнього закладу в першу сотню увійшли: випускники Куколівського НВК - 75 місце, Цукрозаводського НВК-82 місце, Косівського НВО-85 місце, 91 місце Улянівської ЗШ І-ІІ ст., та Червонокам’янського НВО-96 місце.

**Інклюзивна освіта**

Сьогодні наша держава приділяє велику увагу інклюзивній освіті. У 2018/2019 навчальному році в районі в інклюзивних класах навчалося 74 учні. Задля зручності навчальні заклади в районі оснащені пандусами та кнопками виклику.

Протягом навчального року у школах району проводилася робота щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами відповідно до заходів, затверджених наказом відділу освіти від 31.08.2016 р. № 279 «Про затвердження плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами».

У районі створені належні умови для реабілітації дітей з вадами розумового розвитку, а саме: всі учні на уроках фізичної культури навчаються за визначеною групою здоров’я, виконують призначені їм комплекси вправ. З учнями, які перебувають на індивідуальній формі навчання, та із дітьми з інвалідністю постійно проводиться педагогічна реабілітація для створення передумов оволодіння ними системою знань, умінь і навичок, застосування яких сприяє подальшому розвитку особистості.

У районі діє «Інклюзивно-ресурсний центр» Олександрійської районної ради Кіровоградської області з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини, надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

«Інклюзивно-ресурсний центр» має 8 педагогічних посад, а саме: 1- директор, 2- вчителі - логопеди, 2- вчителі - дефектологи, 2- практичних психологи і 1 вчитель- реабілітолог.

Відповідно до Постанови « Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» від 12 липня 2017 р. № 545 ІРЦ повинен мати приміщення, пристосовані для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до вимог законодавства, у тому числі державних санітарних норм і правил та державних будівельних норм.

Тому, 1 листопада 2018 року з метою розташування комунальної установи орендовано приміщення в Новопразькій спеціалізованій школі інтернат І-ІІ ступенів загальною площею 274, 7 кв.м. за адресою: вул. Титаренка, 24. У Центрі обладнано кабінети: приймальня, кабінет вчителя-логопеда, практичного психолога, зал для занять з лікувальної фізкультури, ресурсна кімната, кабінет директора центру.

**Позашкільна освіта**

Позашкільна освіта є невід’ємним складником системи безперервної освіти, визначеної [Конституцією України](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80), законами України ["Про освіту"](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1060-12), ["Про позашкільну освіту"](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1841-14), і спрямована на розвиток здібностей та обдарувань вихованців, учнів і слухачів, задоволення їх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні. У районі діє Програма розвитку освіти, що значною мірою сприяє розвитку позашкільної освіти в районі, повноцінній роботі закладів позашкільної освіти, доступу до позашкільної освіти дітей у сільській місцевості та дає змогу створити умови для творчого, інтелектуального та фізичного розвитку учнів.

Протягом 2018/2019 навчального року в Олександрійському районі працювали 2 багатопрофільні заклади позашкільної освіти та 4 у складі навчально-виховних закладів, в яких навчалися 2018 учнів:

У Новопразькому будинку дитячої та юнацької творчості навчаються 600 учнів.

У районному Центрі дитячої та юнацької творчості – 1121 учень.

У Цукрозаводському НВК "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді" - 77 учнів.

У Червонокам’янському навчально-виховному об’єднанні «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – позашкільний центр» Олександрійської районної ради - 80 учнів.

У Косівському навчально-виховному об’єднанні «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - позашкільний центр» - 60 учнів.

У Новопразькому навчально-виховному об’єднанні «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад – позашкільний центр» - 80 учнів.

Організація роботи за 10 напрямами позашкільної освіти здійснювалася, виходячи з інтересів та побажань вихованців, матеріально-технічного та кадрового забезпечення.

На громадських засадах при закладах загальної середньої освіти навчалися 1025 учнів.

Додаткові знання у системі позашкільної освіти району надавали 75 педагогічних працівників, із них 29 основних, 46 сумісників. Освітню діяльність заклади здійснювали за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України.

З метою підвищення якості освітнього процесу педагогічні працівники закладів позашкільної освіти взяли участь у всіх обласних інформаційно-методичних заходах та пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану.

Саме із метою створення сприятливого середовища для розкриття творчого потенціалу дітей, пошуку, виявлення і розвитку здібної, талановитої молоді у системі позашкільної освіти учні закладів освіти району протягом 2018/2019 навчального року взяли участь у 24 районних масових заходах.

Крім цього, взяли участь у 54 обласних та 18 Всеукраїнських очно-заочних виховних масових заходах. Переможцями та призерами стали 41 учень та 22 колективи!

Надати кожній дитині можливості для розвитку творчих здібностей, виявити дитячий талант, підтримати дитину, створити умови для її творчого розвитку, відволікти від негативного впливу вулиці – одне із основних завдань **позашкільної освіти.** І запит на позашкільну освіту на сьогодні є надзвичайно великим, як у дітей, їх батьків, так і з боку держави. Адже саме держава забезпечує конституційні права дітей на позашкільну освіту і наразі має на меті збільшити охоплення дітей та доступ до позашкільної освіти саме у сільській місцевості.

В умовах децентралізації постає питання відповідальності ОТГ за те, щоб діти громади мали можливість навчатися в закладах позашкільної освіти.

Міжнародна асоціація позашкільної освіти (президент Ольга Биковська) виділяє чотири показники спроможності ОТГ на забезпечення права дітей на позашкільну освіту:

1 – ОТГ, які мають можливість і мають бажання;

2 – ОТГ, які мають бажання, але не мають можливості;

3 – ОТГ, які не мають можливості і не мають бажання;

4 – які мають можливості, але не мають бажання.

Тому на державному рівні сприяння реалізації конституційного права на позашкільну освіту, тобто державна субвенція на позашкільну освіту (ст. 78 Закону України Про освіту), першочергово буде йти на ті громади, де немає коштів, але є бажання.

У закладах позашкільної освіти Кожна дитина:

✔розкриє свої здібності

✔здобуде додаткові знання, вміння, навички, цінності за різними напрямами позашкільної освіти

✔доторкнеться до різних видів творчості – художньої, технічної, екологічної, туристської, наукової та інших

✔отримає дружелюбну атмосферу

✔познайомиться з неймовірними педагогами

✔пізнає багато чого неймовірного. - Кожні батьки, рідні і близькі побачать наскільки їх діти є талановиті, успішні й з користю проводять вільний час.

Кожна громада зміцнить свій потенціал, зробить вклад у своє майбутнє.

І, головне, навчання у закладах позашкільної освіти - безкоштовне!

**Покращення матеріальної бази навчальних закладів району**

**Підготовка закладів освіти до нового 2019/2020 навчального року**

На високому рівні в Олександрійському районі реалізовано питання покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів району.

З метою безпечної та надійної експлуатації будівель і споруд, підготовки котельного та теплового господарства, виконання протипожежних заходів проведені заходи щодо підготовки закладів освіти до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період 2019-2020 р.р.

На балансі КУ «Олександрійський РЦОЗО» перебуває:

11 газових міні котелень в 9 закладах освіти та 18 вугільних котелень в 14 закладах освіти.

На заходи з підготовки котельного та теплового господарства в закладах освіти району заплановано використати 656,302 тис. грн., з них вже використано 477,964 тис. грн.

Проведені поточні ремонти та виконана планова повірка газового обладнання котелень шкіл району. Оформлені паспорти готовності будівель до роботи в новому 2019/2020 навчальному році.

На придбання вугілля заплановано використати 9800,0 тис. грн.

На сьогодні вже укладена додаткова угода під фактичне фінансування на паридбання кам’яного вугілля на загальну суму 5239,1 тис.грн (АМ –326 тонн, ДГ–632 тонн ) Розпочато завезення камʼяного вугілля по закладах освіти На виконання протипожежних заходів в закладах освіти Олександрійського району на 2019 рік передбачені кошти на суму147,9 тис. грн. (роботи виконані на 182,27 тис. грн.)

На виконання програми з енергозбереження, безпечної та надійної експлуатації будівель і споруд, згідно з положенням про безпечну та надійну експлуатацію будівель і споруд, заплановано використати із бюджетів всіх рівнів 3689,974тис. грн. Сьогодні вже виконані роботи майже на половину зазначеної суми.

Всього на виконання заходів щодо підготовки закладів освіти до роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період 2019/2020р.р. передбачено використати із бюджетів всіх рівнів 14294,176 тис. грн. з яких майже 10 млн. грн. передбачено на придбання вугілля.

На звітну дату вже використано 3344,174 тис. грн. із бюджетів всіх рівнів, а саме:

на поточні та капітальні ремонтні роботи використані кошти в сумі:

176,8 тис. грн. – державний бюджет;

764,0 тис. грн. – місцевий бюджет.

На протипожежні заходи використані кошти в сумі 182,27 тис. грн.

На підготовку котельного господарства використані кошти в сумі 477,964 тис. грн.

**Окрему щиру вдячність сьогодні висловлюю**:

-Олександру Віталійовичу Киві Новоселівському сільському голові,

-Олександру Анатолійовичу Терещенку Лікарівському сільському голові,

-Віті Вікторівні Баршавській Олександрівському сільському голові,

-Ларисі Павлівні Кобан Дівочепільському сільському голові,

-Галині Павлівні Горбань Куколівському сільському голові,

-Вадиму Володимировичу Соломці Улянівському сільському голові.

та представникам місцевого бізнесу за активну підтримку та співпрацю в реалізації заходів щодо покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів району.

**Висновок**

Шановні колеги!

На порозі – новий День знань, урочисте свято Першого дзвоника.

Бажаю вам плідної творчої праці, невичерпної енергії, взаєморозуміння і взаємопідтримки колег та вихованців. Нехай цьогорічний першовересень буде сонячним, несе добрий настрій у кожну школу, кожну родину!

Вітаю вас із новим навчальним роком, який означає відкриття нової, цікавої і часто нелегкої дороги – дороги до знань.

**Начальник відділу освіти**

**районної державної адміністрації Тетяна Павук**