**Довідка**

**про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами району**

У 2015-2016 навчальному році робота районного методичного кабінету відділу освіти базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність вчителів району.

Організація діяльності РМК здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 273 від 17.09.2015 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2015-2016 навчальному році».

**І. Управлінська діяльність РМК**

Науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2015-2016 н.р. здійснювали 12 працівників методичного кабінету – завідувач і 11 методистів. Усі методисти мають вищу кваліфікаційну категорію, стаж роботи в методкабінеті - від 10 до 36 років. У 2016 році 3 методисти (Власенко Л.М., Логвінова Л.Я., Максименко Т.І.) пройшли курси підвищення кваліфікації на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 3 методисти (Груша В.В., Максименко Т.І., Федоренко І.В.) підтвердили свій кваліфікаційний рівень.

Сприяла реалізації державної освітньої політики у районі методична рада методичного кабінету, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2015-2016 н.р. було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічних колективів, безперервної післядипломної освіти педпрацівників району.

Методичний кабінет координував свою діяльність з відділом освіти райдержадміністрації, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Упродовж 2015-2016 н.р на розгляд колегії відділу освіти виносилися питання стану викладання предметів в умовах запровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді та ін. На нарадах керівників загальноосвітніх навчальних закладів працівники методкабінету виступали з інформацією про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, заходи щодо підготовки і організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей,діяльність та розвиток психологічної служби системи освіти Олександрійського району, підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, стан внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи, підсумки роботи літніх мовно-профільних таборів та ін.

Інноваційності всій системі організації методичної роботи надає творча співпраця з науково-методичними працівниками кафедр, відділів, лабораторій, центрів Кіровоградського ОІППО. З метою координації науково-методичної роботи в районі, методисти брали участь в заходах, які проводилися інститутом післядипломної освіти:

* семінарах «Творче запровадження парціальних програм в умовах реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти» (Логвінова Л.Я.), **«**Особливості організації навчально-виховного процесу в 1-4 класах у процесі реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти**»** (Козакова Н.А.), **«**Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи**»** (Власенко Л.М.), **«**Роль методичної роботи у підготовці педагогічних кадрів до реалізації здоров’язбережувальних технологій: навчання та звітність**»** (Федоренко І.В.), **«**Науково-методичний супровід процесу формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів**»** (Ляшко Н.В.), **«**Науково-методична підготовка методистів з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти**»,** «Математика. ЗНО-2016: методи розв’язування та коментарі»(Власенко Л.М.),**, «**Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання: проблеми та досвід**»** (Чабан О.М.), **«**Науково-методичний супровід організації інноваційної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі**»** (Козакова Н.А.), **«**Медіаосвіта в системі мережевої взаємодії методичних служб» (Чабан О.М.);
* методичній сесії «Розвиток інформаційного простору: концептуальні засади, проблеми, перспективи» (Чабан О.М.);
* вебінарі «Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби закладів освіти» (Груша В.В.);
* Всеукраїнській науково-методичній конференції, присвяченій 97-річчю від дня народження Василя Сухомлинського «Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання» (Матяш Л.А.);
* авторській творчій майстерні «Інформаційна компетентність суб’єктів освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу: проблеми та шляхи їх вирішення» (Чабан О.М.).

У 2015-2016 навчальному році продовжено співпрацю з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями, видавництвами («Основа», «Шкільний світ», журналом «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичним інтернет-журналом «Освітній інтернет-навігатор» та ін.).

**ІІ. Зміст та організація науково-методичної роботи в районі**

1. **Науково-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педагогічних кадрів**

2015-2016 навчальний рік – третій рік роботи над проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти».

З метою реалізації науково-методичної проблеми та вирішення основних цільових завдань діяльності методкабінету, визначених Положенням про районний методичний кабінет, упродовж 2015-2016 н.р. функціонувала дієва структура науково-методичної роботи з педкадрами, яка складалася із 55 методичних формувань, а саме: 18 районних методичних об’єднань, 6 постійно діючих семінарів, 13 творчих груп, 7 творчих лабораторій, майстер-клас, авторська творча майстерня, 8 шкіл педагогічного досвіду, проблемний клуб вчителів. Ефективність роботи формувань забезпечувалася, передусім, правильним підходом до планування мети, завдань, змісту, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи в районі має курсова підготовка педагогічних працівників, що проводиться на базі Кіровоградського ОІППО. Своєчасно методичним кабінетом підготовлено замовлення на курси підвищення кваліфікації та здійснюється контроль за своєчасним проходженням. Забезпечено проходження курсів за різними формами навчання: державне, понад державне, індивідуальне, дистанційне. У 2015-2016 н.р. посвідчення про підвищення кваліфікації отримали 103 педагогічних працівників.

Продовжується практика обов’язкових звітів про підвищення кваліфікації перед членами методичних об’єднань і педагогічними колективами навчальних закладів, співбесід з методистами та заступниками директорів з навчально-виховної роботи після повернення кожного педагога з курсів. Такі форми роботи посилюють мотивацію педагогів до активної пізнавальної та творчої роботи на курсах.

У 2016 році проатестовано 100 педагогічних працівників, що становить 23 % від загальної кількості. Педагогічні працівники, які атестуються на присвоєння педагогічних звань, займаються дослідницькою роботою, складають методичні розробки уроків і виховних заходів. Упродовж 2015-2016 н.р. було надруковано близько 80 розробок педагогів району у фахових виданнях ВГ «Основа», «Шкільний світ», журналі «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичниму інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігатор» та ін.

Підвищують фаховий рівень педагоги і шляхом участі в різноманітних методичних заходах обласного та всеукраїнського рівнів. Упродовж 2015-2016 н.р. в обласних семінарах взяли участь 46 педагогів; заняттях шкіл педагогічної майстерності, творчих груп, методичному коучингу, науково-методичних конференціях, навчальних семінарах-тренінгах, інтернет-конференціях, вебінарах, інтернет-семінарах - 16 педагогів. У всеукраїнських заходах взяли участь 17 вчителів, серед них:

* вчитель фізики Правий В.П. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - учасник Інтерактивної школи «Творчий вчитель»;
* вчитель інформатики Мітленко Л.О. (Новопразький НВК) - учасник «Студії робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської та Міжнародної олімпіади з робототехніки (м.Київ);
* вчитель англійської мови Марікуца І.Г. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.) - учасник VІІ щорічної методичної конференції для вчителів англійської мови Cambridge Day 2016 (м.Київ), одержав сертифікат і набір безкоштовних підручників для школи видавництва ММ Publications;
* вчитель української мови і літератури Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей у контексті наступності та перспективності»; Учительської (не) конференції міні-EdCamp та Освітнього форуму “b612” у м.Львів; ІІІ Міжнародної освітньої онлайн-конференція INTEL для України та країн СНД «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти» та ін.

Активно реалізуючи принципи компетентнісного й особистісно орієнтованого підходів у освіті та забезпечуючи умови для безперервної освіти протягом життя, методичний кабінет традиційно визначає однією з найважливіших ланок у системі діяльності методичної служби *-* роботу з керівними кадрами. Саме високий рівень управлінської культури, методичної та педагогічної майстерності керівників навчальних закладів гарантують якість організації педагогічного процесу й науково-методичної роботи в кожному окремому колективі.

Директори навчальних закладів, заступники з навчально-виховної та виховної роботи здійснюють безперервне навчання й підвищують свою професійну кваліфікацію через участь у роботі постійно діючих семінарів:

* директорів загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника»;
* заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора»;
* заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів;
* завідувачів дошкільних навчальних закладів;
* директорів ЗНЗ з питань охорони праці;
* заступників директорів ЗНЗ з питань безпеки життєдіяльності.

На базі навчальних закладів функціонують консультаційні пункти з питань удосконалення управління навчально-виховним процесом:

* Цукрозаводський НВК (директор Лещенко Т.В.) з проблеми «Спільна діяльність педагогів, батьків щодо виховання учнів на основах народної педагогіки, творча діяльність спеціалізованої школи художнього профілю»;
* Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий В.П.) з проблеми «Керівництво сучасним загальноосвітнім закладом на основах комп’ютерно-інформаційних технологій»;
* Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Романець Л.М.) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу».

Підвищенню фахової майстерності керівників навчальних закладів сприяють тематичні науково-методичні семінари, різноманітні обласні заходи методичного характеру, регіональні і всеукраїнські семінари, конференції, конкурси. Так, упродовж 2015-2016 н.р. директори загальноосвітніх закладів були учасниками:

* ХV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сучасного підручника», V методичної студії з проблеми «Міжрегіональна співтворчість шкіл новаторства Полтавщини та Кіровоградщини», Другої Національної (не) конференції шкільних педагогів EdCamp Ukraine 2016 (Лещенко Т.В., Цукрозаводський НВК);
* Тренінгів: за підтримки Національного фонду демократії NED «Основи фасилітації», «Менеджмент проекту»; за підтримки Євпропейського союзу та програми розвитку ООН «Ефективний соціальний проект: як організувати процес роботи в команді», «Активізація місцевих громад: як створити умови для конструктивного діалогу між представниками різних сфер та секторів», «Комунікації в громаді» (Єфімов О.В., Добронадіївська ЗШ);
* тренінгу з проведення І Всеукраїнського наукового LEGO-турніру (Мітленко Л.О., Новопразький НВК).

У 2015 році видавничою групою «Основа» було організовано та проведено Всеукраїнський конкурс «Модель методичної роботи - 2015». У  конкурсі взяв участь директор Користівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені А.П.Гайдара Правий В.П.  Журі  високо оцінило роботу освітянина Олександрійщини - Віктор Павлович став лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Модель методичної роботи - 2015». Статті Правого В.П., які висвітлюють питання управлінської діяльності, виходять на шпальтах журналів «Завуч», «Директор школи» (видавництво «Шкільний світ»), «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичного інтернет-журналу «Освітній інтернет-навігатор».

У 2016 році колектив Цукрозаводського НВК (директор Лещенко Т.В.) взяв участь у VІ Всеукраїнському конкурсі на кращий веб-сайт закладу освіти.

У 2015 році колектив Андріївського ДНЗ «Ластівка» (завідувач Солов’ян О.В.) взяв участь у щорічному конкурсі«ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ» у номінації «Мій улюблений дитсадок», де зайняв ІІ місце серед дошкільних установ Кіровоградської області та 12 рейтингове місце серед 100 кращих дошкільних навчальних закладів України у загальному заліку конкурсу «Мій улюблений дитсадок».

У березні 2016 році колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» (завідувач Шаповал Л.В.) взяв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді матеріалів з досвіду роботи вихователів ДНЗ за темою «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників**»,** який організовано в режимі он-лайн та посів 5 місце серед 18 дошкільних установ Кіровоградської області.

У травні 2016 році колектив Приютівського ДНЗ «Світлячок» (завідувач Шевченко Ю.В.) взяв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English».

У реалізації науково-методичної проблеми і завдань методичного кабінету освітянами району, як і завжди, особливу роль відведено методичним об’єднанням, які в більшості очолюють висококваліфіковані, творчі й відповідальні педагоги.

У 2015-16 н.р. році активно діяли методичні об’єднання, які проводили засідання на базі методичного кабінету і навчальних закладів. Так, було проведено засідання з відкритими уроками чи заходами на базі Добронадіївської ЗШ, Користівської ЗШ (5), Косівської ЗШ, Лікарівської ЗШ, Новопразького НВК (5), Новопразької ЗШ № 2, Протопопівської ЗШ (6), Улянівської ЗШ (2), Цурозаводського НВК (5), Червонокам’янської ЗШ (4), Березівського ДНЗ, Войнівського ДНЗ, Косівського ДНЗ, Михайлівського ДНЗ, Новопразького ДНЗ № 1, Протопопівського ДНЗ, Червонокам’янського ДНЗ, Щасливського ДНЗ.

Педагоги діляться своїми напрацюваннями не тільки з освітянами Олександрійщини, а й з колегами Кіровоградської області. Упродовж 2015-2016 н.р. на базі навчальних закладів району проведено 3 обласні заходи – педагогічна практика учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Суспільствознавство» - слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені В.Сухомлинського» з проблеми «Державно-громадське управління як інноваційна система розвитку навчального закладу. Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін» (Добронадіївська ЗШ); педагогічна практика учителів географії та природознавства - слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені В.Сухомлинського» з проблеми «Проектування сучасного уроку в контексті формування ключових компетентностей учнів» (Войнівська ЗШ, Цукрозаводський НВК); обласний постійно-діючий семінар методистів методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти райдержадміні-страцій, міських рад, керівників методичних об’єднань, відповідальних за викладання предмета «Основи здоров’я» та впровадження превентивних здоров’язберігаючих проектів «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров’язбережувальної освіти» (Головківський НВК, Цукрозаводський НВК). Це сприяло самовдосконаленню, пошуку нових ідей, є стимулом у праці.

Велику увагу методичний кабінет приділяє науково-методичному супроводу участі педагогів і педагогічних колективів у професійних конкурсах. Забезпечено виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». У 2015-2016 н.р. учасниками обласного туру конкурсу були 4 педагоги: Мусатова М.О. (Ясинуватська ЗШ І-ІІ ст.) у номінації «Англійська мова», Овчарюк О.А. (Недогарський НВК) у номінації «Захист Вітчизни», Христонько М.П. (Бутівський НВК) у номінації «Історія», Дзюба Є.С. (Щасливська ЗШ І-ІІ ст.) у номінації «Математика». Христонько М.П. став лауреатом обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Історія».

Учасники конкурсів професійної майстерності:

* вчитель фізики Правий О.В. і вчитель географії Самокрик О.М. (Користівська ЗШ) учасники ІІ Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності для вчителів-природничників «Геліантус - 2016»;
* вчитель зарубіжної літератури Півняк І.Г. (Новопразький НВК) отримала подяку за підготовку переможця дитячого творчого конкурсу «Я - чарівник» (номінація «Найкращий вірш»), який проводився Всеукраїнським об’єднанням «Українські Рубежі» за підтримки спільноти відповідального учительства **EdCamp Ukraine** і **Української Миротворчої Школи;**
* вчитель української мови і літератури Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) стала дипломантом обласного конкурсу методичних розробок уроків «Ідемо на урок: 8 клас»;
* вчитель математики Чернецька В.Д. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - лауреат конкурсу “Класний керівник року”, учасник обласного конкурсу веб-квестів;
* вчитель фізичної культури Ковпак В.В. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - лауреат Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу»;
* вчителі початкових класів Кришан І.Б. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Хрієнко І.В. і Токарєва Н.М. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), вчитель фізики Лелека М.М. (Косівська ЗШ І-ІІІ ст.), вчитель інформатики Дмитренко Ю.В. (Цукрозаводський НВК) – учасники огляду-конкурсу освітніх блогів “Педагогічна блогосфера”;
* вчитель історії Христонько М.П. (Бутівський НВК) отримав Подяку учасника Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроку з історії України, всесвітньої історії, курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство» з елементами медіаосвіти і медіа грамотності та популяризацію медіа освітніх методів під час викладання суспільних дисциплін, організованого Міністерством освіти і науки України, Академією української преси за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні;
* вчитель історії Ловарік С.Г. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.) отримала Сертифікат учасника ІІІ-го Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель - обдарований учень» у номінації «Авторський розвивальний навчальний урок. Історія, правознавство».

Не залишаються без методичного супроводу молоді вчителі. Для ефективного набуття навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані у педагогічному вузі під час навчально-виховного процесу, на початку навчального року організовано стажування молодих спеціалістів та призначено наставниками найбільш досвідчених вчителів. Молоді спеціалісти брали активну участь у роботі районної Школи професійної адаптації молодих педагогів, районних методоб’єднань, які допомогли їм у розв’язанні складних методичних проблем, ознайомили із сучасними технологіями навчання та виховання учнів, перспективним педагогічним досвідом. Справжньою школою педагогічної майстерності для молодих вчителів стали творчі звіти вчителів, які атестувалися на присвоєння педагогічних знань «Вчитель-методист», «Старший вчитель».

Продемонструвати набутий досвід молоді вчителі змогли на традиційному районному святі утвердження молодого вчителя «Педагогічний світанок». Цього року справжній феєрверк педагогічних родзинок у низці конкурсів показали: Адаменко Анжела Миколаївна,  вчитель математики, фізики та інформатики Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів; Деркач Роман Олегович, вчитель фізичної культури Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів; Дрючкін Віталій Миколайович, вчитель початкових класів Недогарського НВК; Ільченко Карина Олегівна, вчитель фізичної культури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів; Ковальова Анна Олександрівна, вчитель початкових класів Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів; Рагозіна Анастасія Віталіївна, вчитель початкових класів Андріївської ЗШ І-ІІ ступенів; Фордоляк Юлія Ігорівна, вчитель української мови і літератури Долинського НВК.

Журі відзначило кожного педагога оригінальною номінацією:

* «Успішний старт» - Дрючкін Віталій Миколайович;
* «Потенціал року» - Деркач Роман Олегович;
* «Інтелект» - Рагозіна Анастасія Віталіївна;
* «Надія року» - Фордоляк Юлія Ігорівна;
* «Артистичність» - Ковальова Анна Олександрівна;
* «Унікальність» - Ільченко Карина Олегівна.

     Перемогу і звання «Відкриття року 2016» здобула Адаменко Анжела Миколаївна, вчитель математики, фізики та інформатики Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів. Усі конкурсанти були нагороджені дипломами відділу освіти та цінними подарунками від районної організації профспілки працівників освіти.

1. **Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу**

Заслуговує на увагу існуюча в районі модель інформаційного забезпечення педагогів, яка постійно вдосконалюється: створено комп’ютерні робочі місця методистів*,* які підключено до Інтернету та єдиної мережі відділу освіти, з 2014 року діє сайт методкабінету та персональні сайти методистів. Це дає необмежене інформаційне поле для ділового спілкування та реалізації системи безперервної освіти педагогів району.

У методичному кабінеті сформовано електронні педагогічні спільноти керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів усіх фахів. Створено інформаційний банк сайтів, блогів, електронних адрес навчальних закладів і педагогічних праціників.

Значну роботу проводить районний методичний кабінет, здійснюючи оперативне інформаційне забезпечення районних педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів, нарад педагогічних та керівних працівників закладів освіти району.

Інформування громадськості про навчально-виховний процес у ЗНЗ і ДНЗ району, висвітлення роботи методичного кабінету упродовж року здійснюється на сайті відділу освіти і методичного кабінету, сторінках районного часопису «Сільський вісник».

Державні та галузеві документи останніх років підтверджують, що сьогодні найактуальнішою проблемою для методичної служби є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у методичну роботу, управлінську діяльність, навчально-виховний процес. Однак, створенню умов для ефективного мережевого он-лайн спілкування і навчання заважають низька швидкість та часті збої в роботі інтернету, застарілий парк комп’ютерів у більшості навчальних закладах. Значно зменшує можливості педагогів у щоденному використанні сучасних засобів навчання і недостатня кількість інтерактивних дошок та мультимедійного обладнання.

Методичне забезпечення педагогічного процесу здійснювалося шляхом поповнення фондів бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів навчальною й методичною літературою по впровадженню Державного стандарту початкової, базової та середньої освіти за рахунок коштів: державного бюджету, вилучених від здачі списаної навчальної літератури, спонсорських та подарованої літератури.

Здійснено методичний супровід відбору електронних версій підручників для учнів 8 класу.

1. **Вивчення, узагальнення та впровадження ППД**

Системно працює методичний кабінет над вивченням, узагальненням та впровадженням педагогічного досвіду. Ця робота - один із засобів морального заохочення та одна з форм самовияву методичної майстерності вчителя в усіх напрямках, важливих для досягнення загальної мети освіти району.

У 2015-2016 н.р. **вивчено** досвід:

* 3 педагогів: вчителя географії Головківського НВК Гришечкіної О.З. з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії», вчителя історії Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів Коломойця С.Д. з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень», вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів Сороки О.І. з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури шляхом використання інноваційних технологій»;
* директора Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів Покотило С.В. з проблеми «Інноваційні технології в управлінській діяльності»;
* заступників директора з навчально-виховної роботи: Перевізняка В.І.(Головківський НВК)з проблеми «Проектування й діагностика якості учасників навчально-виховного процесу в школі як ресурс її інноваційного розвитку; Тищенко Г.О. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Організація роботи з педагогічними кадрами в умовах розбудови громадсько-активної школи».

Методисти вивчили систему роботи педагогів, визначили, які характерні форми і методи забезпечують високу результативність та ефективність навчання і виховання.

Було **узагальнено**, систематизовано, описано і представлено у вигляді тематичних папок, бюлетенів, на електронних носіях педагогічний досвід:

* 3 педагогів:вчителя початкових класівОлександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів Сергієнко Л.А. з проблеми «Використання ІКТ на уроках в початковій школі як засіб підвищення якості навчання», вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу навчання», вчителя української мови і літератури Новопразького НВК Бугайової Н.А. з проблеми «Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови і літератури»;
* 2 директорів ЗНЗ: Дмитренка В.К. (Бутівський НВК) з проблеми «Особливості організації роботи керівника в умовах роботи навчально-виховного комплексу «ЗНЗ-ДНЗ»»; Романець Л.М. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу»;
* заступника директора з навчально-виховної роботи Самокрик О.М. (Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Системний підхід до організації роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою».

Результати вивчення досвіду обговорено на засіданні методичної ради. Матеріали досвіду будуть занесені до картотеки ПД та представлені для презентації на районній педагогічній виставці.

**Впровадження** передового педагогічного досвіду - це ціла система роботи, яка включає в себе ознайомлення всіх учителів із принципами й конкретними прийомами новаторської праці, висвітлення її прогресивної суті та практичного значення; наполегливе навчання кожного вчителя застосуванню передових методів педпраці; визначення ефективності нових прийомів і методів праці за основними показниками — якістю знань учнів і результатами виховання.

Пропаганда та поширення педагогічного досвіду працівниками РМК відбувається за допомогою різноманітних форм усної, друкованої і наочної пропаганди:

* доповіді, виступи на засіданнях районних методоб’єднань, семінарах, взаємовідвідування уроків, консультації;
* опис передового досвіду в буклетах, статтях, у збірниках з досвіду роботи, оформлення картотек ППД;
* організацію творчих звітів, розміщення на сайті методичного кабінету.

У 2015-2016 н.р. впроваджувався досвід 7 педагогів: вчителя початкових класів Метелиці С.І. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів молодших класів через розвиток логічного мислення»; вчителя української мови і літератури Тищенко О.В. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Покращення орфографічної, пунктуаційної грамотності учнів на уроках української мови і літератури»; вчителя інформатики Лелеки М.М. (Косівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Практичне застосування учнями теоретичних знань отриманих на уроках інформатики»; вчителя математики Коваль В.М. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Використання проектних технологій на уроках математики»; вчителя географії Федорова В.М. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Використання інтерактивних форм і методів навчання при формуванні природо пізнавальних інтересів учнів»; вчителя хімії і біології Лопати С.С. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії і біології»; вихователя ДНЗ Іщенко С.І. (Войнівський ДНЗ) з проблеми «Ейдетика – як ключ розвитку образної пам’яті, уяви».

Об'єктами розповсюдження і впровадження були методичні об'єднання, школи передового досвіду, опорні школи, проблемні семінари, семінари-практикуми, гуртки, консультації, виставки.

1. **Організація роботи з учнівською молоддю**

Методичним кабінетом здійснюється науково-методичний супровід виховного процесу, надається допомога педагогам навчальних закладів з питань виховання учнівської молоді.

У 2015-2016 навчальному році виховна робота в загальноосвітніх навчальних закладах району була направлена на вирішення завдань:

* виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»
* створення ефективної системи виховання у кожному навчальному закладі;
* впровадження нових технологій позаурочної виховної діяльності;
* проектна діяльність в виховній системі навчального закладу;
* удосконалення роботи учнівського самоврядування;
* удосконалення правового та превентивного виховання.

Враховуючи завдання, які ставлять перед собою навчальні заклади та вирішення поставленої проблеми в напрямку виховної роботи, педагогічні колективи обрали для себе напрямки роботи, на основі яких сформувались виховні системи та були обрані виховні технології.

Протягом 2015-2016 навчального року було організовано проведення науково-методичних заходів із організаторами виховної роботи в навчальних закладах -педагогами-організаторами, заступниками директорів з виховної, навчально-виховної роботи. Метою відповідних заходів було методичне забезпечення організації проведення виховних заходів (акцій, ігор, конкурсів, фестивалів, конференцій, семінарів, тренінгів, форумів та інших навчально-виховних, науково-методичних, інформаційно-просвітницьких та культурологічних заходів), спрямованих на утвердження патріотизму, духовності, моральності, громадянської активності та формування загальнолюдських цінностей, підтримку ініціатив молоді та її всебічний розвиток.

На виконання розпорядження голови Кіровоградської обласної державної адміністрації № 455-р від 19 листопада 2015 року «Про обласний координаційний центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді», в районі було створено районний координаційний центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді (розпорядження голови Олександрійської райдержадміністрації № 531-р від 21 грудня 2016 року). Координаційний центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Координаційний центр волонтерів міста Олександрії, відділ освіти, культури Олександрійської райдержадміністрації, цивільний Корпус «Азов» (м.Олександрії) протягом березня-травня здійснили реалізацію районного патріотичного проекту «В ім’я твого і мого життя». В ході проекту у населених пунктах, в загальноосвітніх навчальних закладах району відбулася презентація волонтерської фотовиставки «Життя на війні», показові виступи цивільного Корпусу «Азов» та проводився збір допомоги для воїнів АТО. Продовжується проведення виховних заходів в рамках Всеукраїнської естафети пам’яті «Слава визволителям України»: проведено Уроки пам'яті, зустрічі двох поколінь воїнів Другої світової війни та учасників АТО з учнями на тему «Одна родина у двох війнах».

Велика робота проводиться у загальноосвітніх навчальних закладах по відзначенню знаменних та пам’ятних дат в історії держави. Так, із 14 по 18 вересня 2015 року в районі було проведено Тиждень національно-патріотичного виховання. В навчальних закладах проведено виховні заходи, присвячені рідному краю, його історичному минулому та героїчному сучасному. В рамках тижня відбулося відкриття меморіальних дошок випускникам навчальних закладів, які загинули в зоні АТО - на приміщенні Бутівського НВК Лупаїні Олександру, випускнику школи; на приміщенні Новопразького НВК - в пам'ять про відважного земляка, Пойду Артема, колишнього учня навчально-виховного комплексу, який героїчно загинув, виконуючи військовий обов’язок перед Батьківщиною.

14 жовтня 2015 року учні Косівської, Червонокам'янської, Улянівської ЗШ І-ІІІ ст., та Недогарського НВК взяли участь у обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини».

У рамках проекту «Я і моя армія» благочинні акції на підтримку українських бійців проводяться у всіх школах району, а саме - акції «Зігрій солдата», «Діти - янголи миру», «Оберіг для бійця». Учні, батьки і педагоги активно долучаються до волонтерського руху, здійснюють доброчинні справи.

Зустрічі з учасниками АТО, бувшими випускниками, відбулися у Бандурівській, Войнівській, Ізмайлівській, Протопопівській, Користівській, Попельнастівській, Новопразькій ЗШ І-ІІІ ст. № 2, Бутівському, Куколівському, Цукрозаводському, Шарівському НВК.

В загальноосвітніх навчальних закладах району було проведено заходи щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Так, з нагоди роковин проголошення [Акту злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/n0011300-18) протягом 25-29 січня 2016 року було проведено єдиний Урок Соборності «Єднання заради Незалежності» з використанням історичних паралелей подій, пов’язаних із боротьбою українців за єдність держави у минулому столітті і нинішньою звитягою народу.

16 лютого 2016 року було проведено районний фестиваль патріотичної пісні «Червона калина» та конкурс віршів на військово-патріотичну тематику «Вірші, обпалені війною».

8 та 9 травня 2016 року учні загальноосвітніх навчальних закладів взяли участь у проведенні сільських та селищних заходів по вшануванню пам’яті жертв ІІ Світової війни.

Протягом 24-25 травня 2016 року на базі Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ст. було проведено І (районний етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри-випробування «Джура». Переможці Гри, команда учнів Улянівської ЗШ, взяли участь у обласному етапі Всеукраїнської Гри.

4 квітня 2016 року спільно із членами Координаційного центру патріотичного виховання було проведено засідання постійно діючого семінару заступників директорів з виховної роботи із проблеми «Становлення і розвиток виховних систем навчальних закладів у контексті формування громадянсько-патріотичних цінностей. Національно-патріотичний аспект».

Протягом 25-30 квітня 2016 року на території Олександрійського району було проведено VII відкриті спортивно-туристичні змагання обласні змагання зі спортивних походів. Активну участь у проведенні обласного заходу взяли адміністрації та учні Войнівської та Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст.

Протягом 6-10 червня в районі працював національно-патріотичний пришкільний дитячий оздоровчий табір «ПАТРІОТ», учасниками якого були 30 учнів навчальних закладів. Табір працював за сприяння народного депутата України А.Кузьменка та ТОВ «УкрАгроКом». Вихованці табору розкривали свої напрацювання в ході підготовки освітнього проекту «Оздоровлення молоді Кіровоградщини 2016-2020» під час зустрічі із першим заступником голови Кіровоградської обласної державної адміністрації Коваленком С.П., помічником народного депутата України Кузьменка А.І. Святець О. М., начальником відділу освіти райдержадміністрації Полтавець О.О. 8 червня було організовано екскурсію вихованців табору до історичних місць Національного історико-культурного заповідника «Чигирин», учні знайомилися з історичними пам’ятками минулого легендарного Холодного Яру.

Оперативні, методичні наради із організаторами виховної роботи, створення сторінки «Національно-патріотичне виховання» на сайті відділу освіти сприяли чіткій підготовчій роботі по проведенню районних виховних заходів: єврофесту «Олександрійщина святкує День Європи», фестивалів «Родзинка», «Крок до зірок», «Дует на біс», свята для обдарованих дітей «Перлини Олександрійщини» та ін.

Важливе місце в діяльності методичного кабінета займає робота з обдарованими дітьми. З метою виявлення та розвитку обдарованих дітей постійно поновлюється інформаційний банк «Обдарованність», ведуться картки «Дані про учня з особливими здібностями». У 2015-2016 навчальному році в інформаційному банку були дані про 320 обдарованих та здібних учнів.

Методичний кабінет відділу освіти використовує різні форми методичної роботи для забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки вчителів до роботи з обдарованими учнями. На базі Новопарзького НВК - опорного закладу по роботі з обдарованими учнями - проводяться навчально-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників, постійно працює консультпункт для учнів, вчителів та батьків здібних та обдарованих учнів. Створено школи педагогічної майстерності вчителів фізики «Активізація пізнавальної діяльності учнів через проблемно-пошукову роботу» та вчителів математики «Організація роботи з обдарованими учнями у різних вікових групах». Для обдарованих дітей чотири роки працює Літня Астрошкола.

22 учні були залучені до роботи в Кіровоградській МАН учнівської молоді. На обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2016 році 5 учнів зайняли призові місця: І місце - Калашник Тетяна, Новопразький НВК, 11 клас, секція «Аерофізика та космічні дослідження»; ІІІ місце – Просяник Валентина, Новопразький НВК, 11 клас, секція «Фізика»; ІІІ місце – Кісільов Максим, Новопразький НВК, 10 клас, секція «Українська мова»; ІІІ місце – Лещенко Оксана, Новопразький НВК, 9 клас, секція «Літературна творчість»; ІІІ місце – Скуратовський Анатолій, Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів, 11 клас, секція «Математика».

Методичним кабінетом проводиться розробка і дотримання алгоритму проведення шкільних, районних предметних олімпіад; анкетування учасників олімпіад, надання методичних рекомендацій учням та вчителям по підготовці до участі у конкурсах та олімпіадах; здійснюється аналіз та обговорення результатів на засіданнях методичних об'єднань, нарадах директорів та колегіях відділу освіти.

Аналіз результативності ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін показав, що у 2015/2016 навчальному році кращими навчальними закладами району, діяльність яких забезпечує індивідуальний розвиток учнів, є Новопразький НВК, Користівська ЗШ І-ІІІ ст., Цукрозаводський НВК.

На ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні вибороли 2 призові місця з екології (Гаврюшенко Роман, Головківський НВК) та географії (Плетенюк Владислав, Цукрозаводський НВК).

Упродовж 2015-2016 навчального року здійснено методичний супровід участі учнів загальноосвітніх закладів у обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях. Учасниками предметних конкурсів були:

* 339 учасників Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», із них відмінний результат – 26 уч., добрий результат – 69 уч.;
* 81 учасників Міжнародного конкурсу «Левеня», із них відмінний результат – 19 уч., добрий результат – 17 уч.;
* 266 учасників Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Весняний колосок»;
* 97 учасників Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер», із них відмінний результат – 4 уч., добрий результат – 36 уч.;
* 160 учасників Всеукраїнського учнівського історичного конкурсу «Лелека», із них отримали сертифікати «Золотий лелека» -3 уч., «срібний» - 12 уч., «бронзовий» - 19 уч.;
* 166 учасників (11 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», із них отримали золотий сертифікат 7 уч., срібний сертифікат – 6 уч., бронзовий сертифікат - 6 уч.;
* 7 учасників (2 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко»: отримали 1 бронзовий сертифікат;
* 377 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», із них диплом І ступеня – 2 уч., ІІ ступеня – 14 уч., ІІІ ступеня – 7 уч.;
* 37 учасників ІІ етапу та 2 учасника ІІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка;
* 5 учасників ІІІ етапу Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, з них 1 переможець;
* 23 учасника Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої!” – 2 переможці.
* команда Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів - учасники обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Олімпійське лелеченя» (6 місце).

У рамках Року англійської мови в Україні в загальноосвітніх навчальних закладах було проведено заходи різноманітного спрямування:

* тематичні вечори, лінійки, присвячені святкуванню національних днів Уельсу, Північної Ірландії, дня святого Валентина, віртуальні подорожі по Великобританії;
* пісенні вернісажі англійських пісень;
* театралізовані вистави англійських казок для дошкільників та учнів початкових класів;
* виконано проектні дослідження: «З історії перекладів «Заповіту» Т.Шевченка, «Тварини в англійських прислів’ях та їх українські еквіваленти»;
* організовано курси для батьків «Школа успіху» та гуртки англійської мови для учнів “The Colorful World Of English”.

Учениця Олександрівської ЗШ І-ІІІ ст. взяла участь у конкурсі видавництва MM Publications “My Motherland”. Влітку 2016 року у районі працювало 27 літніх мовних таборів.

Надати кожній дитині можливості для розвитку творчих здібностей, виявити дитячий талант, підтримати дитину, створити умови для її творчого розвитку, відволікти від негативного впливу вулиці – одне із завдань позашкільної освіти.

В Олександрійському районі ці завдання державної політики у сфері позашкільної освіти упродовж 2015-2016 року реалізовували 2 комплексні позашкільні навчальні заклади, в яких навчалися 1599 учнів: у Новопразькому БДЮТ – 620 учнів, у Центрі дитячої та юнацької творчості – 979 учнів, що становить 54,3% від загальної кількості учнів району. Гуртки ЦДЮТ працювали на базі 19 закладів.

У загальноосвітніх навчальних закладах у гуртках, які працювали на громадських засадах, навчалися 1387 учнів. При закладах культури – 770 учнів. У Новопразькій дитячій музичній школі - 94 учні. У ДЮСШ «Колос» - 372 учні. Показник охоплення заняттями у позашкільних закладах району складає 4222 учнів, що становить 143%.

Додаткові знання у системі позашкільної освіти району надавали 46 педагогічних працівників. Із них 17 основних працівників, 29 - сумісники. Освітню діяльність педагоги здійснювали за Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 року № 676, які орієнтують на творчий підхід в організації навчально-виховного процесу. З метою підвищення якості навчального процесу педагогічні працівники позашкільних навчальних закладів взяли участь у всіх обласних інформаційно-методичних заходах та пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану.

Позашкільними навчальними закладами району для творчої самореалізації дітей, пошуку, підтримки та подальшого творчого росту талановитої учнівської молоді за навчальний рік проведено 44 районних масових заходів.

Крім того, вихованці позашкільних закладів взяли участь у 43 очно-заочних обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах, із них у 85 здобули призові місця.

Серед них:

* 8 - призових місць у гуманітарних конкурсах
* 10 - у фізкультурно-спортивних змаганнях
* 30 - у еколого-натуралістичних конкурсах
* 13 - у конкурсах науково-технічного напряму
* 21 - у конкурсах художньо-естетичного напряму
* 3 – у туристсько-краєзнавчих конкурсах

Найвагоміший із останніх здобутків - ІІ місце у Всеукраїнському експедиційно-польовому зборі юних екологів у м.Одеса (Скрипник Мирослава, Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.).

1 червня 2016 року, у Міжнародний день захисту дітей, Олександрійщина привітала і вшанувала своїх переможців обласних та Всеукраїнських олімпіад, фестивалів, конкурсів учнівської молоді та успішних спортсменів навчальних закладів району на районному фестивалі «Перлини Олександрійщини». На святі дипломами відділу освіти та грошовими преміями було відзначено 48 учнів та 9 колективів, серед яких - призери Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, переможці Всеукраїнської олімпіади з робототехніки «Роботіка – 2016» у номінації «Визначний проект», Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», Всеукраїнського конкурсу «Сузір’я талантів», Всеукраїнського конкурсу «Свято талантів», переможці Всеукраїнських акцій і конкурсів екологічного напряму та інші.

На виконання плану проведення акції «Зірка пам’яті», затвердженого розпорядженням голови райдержадміністрації №594-р від 15.07.2010 року «Про проведення в районі обласної акції «Зірка пам’яті», відповідно до наказів по загальноосвітніх закладах району у 25 навчальних закладах діють волонтерські загони. В рамках акції волонтери постійно здійснюють надання допомоги по господарству ветеранам, учасникам Другої світової війни, одиноким громадянам похилого віку та інвалідам І та ІІ груп всіх категорій, які потребують стороннього догляду. Організовують проведення зустрічей із ветеранами, налагоджено систему привітань ветеранів війни зі святами. Учні постійно приводять в належний стан солдатські могили та вшановують пам'ять полеглих воїнів у боях з фашистськими загарбниками.

З нагоди Міжнародного дня волонтера 8 учнів отримали сертифікати волонтерського руху (Бугайченко Каріна, (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), Гаврюшенко Роман, (Головківський НВК), Трикозенко Аріна, Трикозенко Валерія (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Назаренко Тетяна, (Комінтернівський НВК), Кравець Ольга, (Недогарський НВК), Гарагуля Євгеній, (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.), Фурделяк Яна, (Долинський НВК), а їх батьки – подяки Олександрійської РДА за вагомий внесок у виховання дітей, як активних громадян, здатних глибоко мислити, долати труднощі, допомагати іншим.

Дієвою була робота районного Парламенту дітей. Змістовні засідання членів парламенту дають можливість розвивати в учнів почуття патріотизму, вміння здійснювати керівництво учнівським колективом та приймати управлінські рішення.

Упродовж року депутати районного парламенту дітей працювали над реалізацією проектів:

* «Лідер +» по формуванню лідерських якостей у молодших школярів.
* «Галерея Героїв Кіровоградщини» за розділами: «В житті завжди є місце подвигу», «Революція Гідності», «Учасники АТО», «Чужі на рідній землі», «Волонтерство».
* «Творчість та ініціативи» по участі у районних заходах культурно-мистецького спрямування на територіях своїх громад.
* «Школа демократії», в рамках якого було організовано проведення конкурсу відеороликів на соціальну тематику: «Діалог, як шлях до миру і демократії» «Урегулювання конфліктних ситуацій у молодіжному середовищі. Мова «без насилля».
* «Активна генерація – здорова нація», під час реалізації якого здійснювали просвітницьку діяльність серед своїх однолітків щодо профілактики шкідливих звичок і сформували власну добірку матеріалів «Пазл здоров’я» (буклетів, інформаційних листівок, презентацій, відеороликів, стіннівок тощо).
* «Вісник РПД» з питань інформування громадськості району про новини, заходи та події у загальноосвітніх навчальних закладах.

З метою активізації навчальної діяльності учнів, виявлення інтелектуальних та навчальних здібностей учнів району двічі на рік проводиться чемпіонат «Інтелектуальна ліга» та чемпіонати інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Що? Де? Коли?»

Творчому потенціалу керівника гуртка, задоволення його потреби в актуалізації свого індивідуального досвіду, активізації позиції кожного педагога, забезпеченню колективного вирішення навчально-виховних завдань і творчому співробітництву сприяє розгляд проблем та досягнень з питань виховної роботи на засіданнях педагогічних рад та постійно діючого психолого-педагогічного семінару.

З метою виявлення творчо працюючих педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів, пошуку інноваційних ідей та технологій щодо оновлення змісту навчання та виховання дітей, підтримки ролі позашкільної освіти у системі безперервної освіти у 2015 році 3 керівники гуртків взяли участь у конкурсі професійної майстерності «Джерело творчості» у номінації «Керівник біологічного гуртка» (Шевцов А.О.), «Кеірвник екологічного гуртка» (Гавінська Н.В.) та «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва» (Козак С.М.). Шевцов А.О. здобув перемогу у обласному турі і має представляти Кіровоградщину на Всеукраїнському етапі.

Помітно активізувалась видавнича діяльність серед позашкільників. За 2015 рік видано 3 роботи: Шевцов А.О. «Каталог орнітофауни Олександрійського району Кіровоградської області»; Шевцов А.О., Федоров В.М., Стеблина О.О. «Робочий щоденник ІII Всеукраїнського експедиційно-польового збору команд юних зоологів»; Шевцов А.О. «Село Морозівка».

Готуються до друку: Шевцов А.О. «Розміщення і чисельність колоній берегової ластівки у техногенних ландшафтах Східної Кіровоградщини»; Шевцов А.О. «Орнітофауна Кіровоградської області на межі тисячоліть»; Шевцов А.О. «Птахи Кіровоградської області»; Шевцов А.О., Балацький Л.Ю. «Нові дані про рідкісних і малочисельних птахів Східної Кіровоградщини»; Шевцов А.О. «Нові дані по орнітофауні Олександрійського району Кіровоградської області».

Методисти методичного кабінету спільно з районним центром дитячої та юнацької творчості, Новопразьким будинком дитячої творчості, навчальними закладами району забезпечили проведення всіх запланованих на 2015-2016 н.р. заходів з дітьми і учнівською молоддю на високому організаційно-методичному рівні, з максимальним використанням виховного і розвивального потенціалу.

**ІІІ. Контрольно-аналітична діяльність**

Упродовж 2015-2016 н.р. здійснювалися педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти, моніторингові дослідження з різних напрямків.

З метою забезпечення якості виконання Державних стандартів освіти методичним кабінетом у 2015-2016 н.р., в межах державної атестації навчальних закладів, здійснено **комплексне вивчення** питань **у** Користівській ЗШ І-ІІІ ст., Щасливському ДНЗ «Тополька», Протопопівській ЗШ І-ІІІ ст., Протопопівському ДНЗ «Колобок». Методистами було підготовлено завдання й проведено в 2-11-х класах 16 адміністративних контрольних робіт, зрізів знань з 12 навчальних предметів, за результатами яких підготовлено аналітичні довідки.

Проведено **тематичні вивчення** та розглянуто відповідні питання на нарадах керівних кадрів, засіданнях колегії відділу освіти й ради методичного кабінету:

* організація навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* виконання обласної програми патріотичного виховання населення;
* виконання розділу VПрограми розвитку освіти в Олександрійському районі на 2011/2015 роки «Робота з педагогічними кадрами»;
* ведення внутрішкільного керівництва та контролю у Шарівському НВК, Новопразькій ЗШ І-ІІ ст.;
* стан викладання предметів освітньої галузі «Технології» в умовах запровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
* стан викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» в умовах запровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
* методичне забезпечення стану викладання та рівень знань учнів з предметів.

Методичний кабінет постійно вивчає стан методичної роботи в навчальних закладах, надає практичну допомогу заступникам директорів з навчально-виховної роботи, корегує зміст і вибір форм роботи з педкадрами через співбесіди із заступниками директорів,оперативний обмін досвідом на інформаційно-методичних нарадах, презентацію досвідів під час творчих звітів керівних кадрів.

В період з 06.11.2015 по 27.11.2015 було проведено вивчення стану організації методичної роботи з педагогічними кадрами у Войнівській ЗШ І-ІІІ ст., Бутівському НВК, Головківському НВК, Добронадіївській ЗШ І-ІІІ ст., Ізмайлівській ЗШ І-ІІІ ст., Косівській ЗШ І-ІІІ ст., Куколівському НВК, Лікарівській ЗШ І-ІІІ ст., Новопразькій ЗШ-І-ІІІ ст. №2, Олександрівській ЗШІ-ІІІ ст., Протопопівській ЗШ І-ІІІ ст., Попельнастівській ЗШ І-ІІІ ст., Цукрозаводському НВК, Червонокам’янській ЗШ І-ІІІ ст. Матеріали за результатами вивчення були розглянуті на засіданні методичної ради.

У 2015-2016 н.р. проведено **моніторингові дослідження**:

* ІІ етап моніторингового дослідження рівня сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учнів у навчальних закладах району (Користівська ЗШ, Протопопівська ЗШ);
* моніторингове дослідження регіонального ринку освітніх послуг (Користівська ЗШ, Лікарівська ЗШ, Олександрівська ЗШ, Протопопівська ЗШ, Новопразький НВК, Цукрозаводський НВК);
* ІІІ етап моніторингового дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах району (Новопразький НВК, Цукрозаводський НВК);
* ІІІ етап моніторингового дослідження рівня сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учнів у навчальних закладах району (Користівська ЗШ, Протопопівська ЗШ);
* моніторингове дослідження «Ефективність профілактичних заходів щодо попередження конфліктів в навчальному середовищі практичними психологами та соціальними педагогами в закладах освіти» (Головківський НВК, Протопопівська ЗШ).

Експертиза педагогічних явищ, процесів, проблем, результатів діяльності закладів освіти, інноваційних технологій, методів зумовлює поліпшення якості освітніх послуг, прогнозування розвитку районної системи освіти.

**ІV. Психологічний супровід науково-методичної роботи**

Станом на 01.06.2016 року психологічна служба району складалась з 17 практичних психологів і 6 соціальних педагогів у загальноосвітніх навчальних закладах та 7 практичних психологів у дошкільних навчальних закладах та дошкільних підрозділах НВК.

У 2015-2016 н.р. році психологічна служба працювала над проблемою «Створення єдиних підходів та форм роботи по основних напрямках психологічного супроводу навчально-виховного процесу”. Для підвищення результативності науково-методичної роботи з працівниками психологічної служби сформовано дієву структуру – районні методичні об’єднання практичних психологів і соціальних педагогів, творчі групи.

Районним методичним об’єднанням практичних психологів розроблено та апробовано єдину систему первинної психологічної діагностики учнів, яка включає в себе психодіагностику учнів при переході з однієї вікової групи і іншу, психодіагностику професійних (профільних) здібностей та інтересів старшокласників, психодіагностику учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Розроблено та впроваджено методичні рекомендації з профілактики самогубств та іншої ризикованої поведінки учнів, підготовки матеріалів на учнів, які потребують обстеження ПМПК, розроблено єдині вимоги до ведення службової документації фахівців тощо.

З метою поглибленого вивчення та розробки методичних матеріалів з пріоритетних напрямків роботи психологічної служби, творчі групи практичних психологів та соціальних педагогів опрацювали такі питання:

* «Забезпечення наступності навчально-виховного процесу початкової та основної школи»;
* «Психологічні засади виникнення конфліктів у педагогічному середовищі»;
* «Складні проблеми: насильство в сім’ї»;
* «Психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими учнями»;
* «Первинна профілактика з учасниками навчально-виховного процесу для попередження суїцидів» та ін.

Проведено психолого-педагогічні консиліуми: «Психологічна адаптація першокласників до шкільного життя», «Психологічна адаптація учнів до нових умов навчання і виховання в школі другого ступеня», «Проблеми важковиховуваності. Основні принципи роботи». Підвищив фахову майстерність психологів психолого-педагогічний семінар з проблеми «Роль учителя у формуванні позитивних якостей особистості учнів. Підготовка учнів до самостійного життя».

У процесі підвищення педагогічної майстерності фахівців використовуються як традиційні, так і нетрадиційні форми методичної роботи, методи активного навчання: моделювання, ділові ігри, тренінги, круглі столи. Впроваджено багату палітру інтерактивних форм, методів, вправ, які готуються практичними психологами:

* тренінги «Модель професійної діяльності соціального педагога», «Професійна взаємодія соціального педагога»;
* інструктивно-методична нарада: «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами»;
* засідання круглого столу: «Сім’я - простір без насильства»;
* практичні консультації «Роль соціально-психологічної служби у роботі з учнями з СЖО»;
* ділова гра «Класний керівник у конфлікті «Школа-батьки».

Для координації роботи практичних психологів дошкільних навчальних закладів району працювало районне методичне об’єднання, на засіданнях якого теоретично і практично були опрацьовані питання:

* «Зміст, перелік та форми документації практичного психолога дошкільного навчального закладу»;
* «Зміст і напрямки роботи практичного психолога в рамках програми «Впевнений старт»;
* Циклограма психологічного супроводу вихованців старшого дошкільного віку;
* «Взаємодія, психологічне консультування та психологічна просвіта батьків та педпрацівників».

У системі психологічної служби проводиться робота щодо вивчення, узагальнення та апробації досвіду роботи кращих фахівців психологічної служби. Серед матеріалів досвіду роботи найбільшої уваги заслуговують роботи:

* практичних психологів Шовгелі О.О. (Головківський НВК), Нощенко К.М. (Войнівська ЗШ), Тускаєвої А.І. (Протопопівська ЗШ), Овдійчук Н.І. (Попельнастівська ЗШ);
* соціального педагога Завгородньої Ю.С. (Протопопівська ЗШ).

З метою формування банку матеріалів діяльності психологічної служби та інформування, створено сайт психологічної служби, який систематично наповнюється корисною й актуальною інформацією.

Розширено сферу діяльності психологічної служби. Зокрема, фахівцями проводяться «години психолога» з учнями.

Фахівці психологічної служби беруть участь у обласних та всеукраїнських науково-методичних заходах: 25.02.2016 року в рамках проекту «Поширення Національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми, в Україні», пройшли навчання на тренінгу з поширення національного механізму взаємодії суб’єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми в Україні.

Отже, психологічна служба системи освіти Олександрійського району працює, в цілому, ефективно, займаючи активну позицію у реалізації завдань навчально-виховного процесу. Відзначаються ефективною роботою фахівці Головківського НВК (практичний психолог Шовгеля О.О., соціальний педагог Тимченко О.О.), Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів (практичний психолог Тускаєва А.І, соціальний педагог Завгородня Ю.С.), Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів (практичний психолог Нощенко К.М.).

Поряд з тим, у діяльності психологічної служби існують проблеми, які потребують вирішення у найближчий час.

Серед основних завдань на наступний навчальний рік є:

* створення у навчальних закладах психологічних кабінетів особливо у тих, де працюють практичні психологи та соціальні педагоги;
* розробка типового календарного плану проведення «годин психолога» в навчальних закладах району;
* удосконалення роботи районного методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів в частині обміну практичним досвідом роботи з учнями;
* активізація участі фахівців у обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах.

**V. Основні завдання методичної служби на 2016-2017 н.р.**

Методична служба району наполегливо працювала над реалізацією своїх цільових і організаційних функцій, що знайшло своє яскраве відображення в якісних результатах роботи системи освіти за рік, у досягнутих успіхах і перемогах педагогів та їх учнів і вихованців. У цілому, забезпечено практичне виконання плану роботи на 2015-2016 н.р. і реалізацію поставлених завдань.

Методичний кабінет і педагогічні колективи Олександрійського району у 2016-2017 н.р. продовжать працювати над науково-методичною проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти»» та спрямують сили на вирішення таких актуальних завдань:

* продовження розвитку методичного кабінету як науково-методичного, інформаційного та координаційного центру організації самоосвітньої навчальної діяльності педагогів, акумуляції та трансформації досвіду;
* продовження реорганізації структури науково-методичної роботи з метою посилення диференціації та індивідуалізації, розвитку творчої ініціативи педагогів;
* організація курсової підготовки кадрів для закладів освіти з метою забезпечення якісного виконання державних стандартів освіти;
* упровадження інноваційних підходів до методичного супроводу атестації педагогічних кадрів;
* забезпечення якісного методичного супроводу впровадження вчителями нових Державних стандартів, нових навчальних планів та підручників;
* вирішення проблеми наступності на різних ступенях навчання шляхом використання інноваційних засобів і прийомів;
* забезпечення активного впровадження здоров’язбережувальних технологій в практичну діяльність усіх навчальних закладів;
* постійне удосконалення рівня володіння педпрацівниками ІКТ і розширення використання ІКТ у навчально-виховному процесі, методичній роботі та управлінській діяльності;
* оптимізація роботи методичної та психологічної служб щодо виявлення та підтримки обдарованих учнів, надання кваліфікованої професійної допомоги вчителям, які працюють з обдарованими дітьми;
* активізація науково-дослідницької роботи учнів і вчителів шляхом встановлення тісних зв’язків і співпраці навчальних закладів з вищими навчальними закладами, обласним відділеннями МАН, КОІППО;
* здійснення організаційних і методичних заходів по підготовці педагогів і учнів до ЗНО та по проведенню пробного тестування;
* упровадження науково обгрунтованого моніторингу навчально-виховного процесу, використання результатів аналізу для корекції науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами; проведення моніторингових досліджень місцевого та регіонального рівнів (спільно із КОІППО) і здійснення аналітико-прогностичної діяльності за результатами моніторингових досліджень якості освіти;
* забезпечення високого наукового рівня діяльності по узагальненню досвідів роботи кращих педагогів і педагогічних колективів;
* урізноманітнення й активізація методичної роботи з працівниками позашкільних закладів;
* продовження організаційно-методичної підготовки умов для інклюзивного та інтегрованого навчання в загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах дітей з особливими освітніми потребами;
* активізація роботи психологічної служби системи освіти шляхом поліпшення психологічного супроводу учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; спрямування й діяльності на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин.

Отже, удосконалені форми методичної роботи районного методичного кабінету спонукатимуть педагогів до творчості, допоможуть вчителю пройти шлях від звичайного фахівця професіонала до творчої особистості з активною позицією, прагненням до самоутвердження й самореалізації.