**Оформлення стенда з атестації**

Інформаційний стенд «Атестація педагогічних працівників» є **обо­в'язковим атрибутом атестації** у навчальному закладі. Його слід розмістити у загальнодоступному місці: наприклад, у холі, біля ме­тодичного кабінету або кабінету керівника тощо. Матеріали стенда мають містити інформацію з нормативних документів щодо атеста­ції та якнайширше висвітлювати хід атестації у навчальному закла­ді. Отже, на стенді **доцільно розмістити такі матеріали:**

* Типове положення про атестацію педагогічних працівників;
* витяги з нормативних документів, які визначають права педа­гогічних працівників, зокрема, під час атестації;
* плани проходження курсів підвищення кваліфікації та атеста­ції педагогічних працівників на п'ять років;
* накази по навчальному закладу — «Про створення атестацій­ної комісії», «Про атестацію педагогічних працівників у поточному навчальному році», «Про підсумки атестації педагогічних працівни­ків у поточному навчальному році» (накази вивішують на стенді од­разу після їх видання);
* склад атестаційної комісії;
* список педагогів, які атестуються у поточному навчальному році;
* графік проведення атестації у поточному навчальному році;
* графік проходження курсів підвищення кваліфікації у поточному навчальному році;
* графік роботи атестаційної комісії.

Дуже важливо, щоб стенд був не лише інформативним, а й при­вабливим. Усі текстові матеріали стенду мають бути надруковани­ми чітким і розбірливим шрифтом.

Стенд «Атестація педагогічних працівників» слід оформлюва­ти **на початку навчального року, поступово поповнюючи і змі­нюючи матеріали,** щоб максимально відображувати хід атестації та її результати.

На початку навчального року доцільно якнайповніше висвітли­ти зміст основних документів про атестацію, поновити перспективні плани проходження курсів підвищення кваліфікації й атестації педагогіч­них працівників, якщо їх коригували, та розмістити наказ «Про ство­рення атестаційної комісії».

Після проведення атестації на стенді слід розмістити наказ «Про підсумки атестації педагогічних працівників у поточному навчально­му році» та аналітичну інформацію щодо результатів атестації у на­вчальному закладі.

Відкритість і гласність перебігу атестації у навчальному закладі
сприяє створенню товариських стосунків у педагогічному колективі та є потужним мотивом фахового й особистісного зростання кожно­го педагога.

(за матеріалами журналу «Практика управління закладом освіти» № 9/2011)