Додаток 4

до листа КЗ «КОІППО

імені Василя Сухомлинського»

04.05.2018 № 417/06-09

**Вимоги до випускної роботи**

Випускна робота може бути виконана індивідуально здобувачем освіти або колективно тимчасово створеною творчою групою (кількість учасників – від 3 до 8 осіб). Учасники групи виконують колективне завдання. Індивідуальна робота учасника групи є складовою частиною колективної діяльності.

Освітнім продуктом може бути розробка:

1) колективного проекту;

2) методичних рекомендацій щодо реалізації змісту навчання у 1 класі відповідно до типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи) (типова освітня програма та предмети за власним вибором);

3) методичних матеріалів відповідно до однієї з тем інтегрованих тижнів.

Результат роботи здобувачів освіти може бути поданий у формі:

* індивідуального або колективного проекту;
* ментальної карти;
* цифрового кейса вчителя;
* методичних порад тощо.

Матеріали повинні бути підготовлені у електронному та друкованому вигляді.

Нижче подаються методичні рекомендації щодо запропонованих форм роботи.

Алгоритм виконання **колективного проекту** передбачає таку структуру:

1. Назва проекту.

2. Актуальність проблеми, наукове обґрунтування.

З. Мета проекту.

4. 3авдання проекту.

5. Етапи, термін реалізації проекту.

6. Забезпечення проекту:

* науково-методичне;
* матеріально-технічне;
* критерії очікуваних результатів.

7. Перелік основних заходів.

8. Очікувані результати.

9. Система організації і контролю за ходом виконання.

Тематика проекту обирається з урахуванням нових освітніх завдань, педагогічних концепцій та парадигм, реалій сучасного життя, навчальної ситуації, інтересів і здібностей учнів тощо. Обґрунтування вибору проблеми висвітлює концептуальність, актуальність, необхідність, новизну обраної тематики.

Проект складається з двох частин: пояснювальної записки та комплекту текстового, графічного або ілюстративного матеріалу. Загальні вимоги до пояснювальної записки: чіткість та логічна послідовність викладу матеріалу, стислість та ясність формулювання творчого задуму проекту. Текстовий матеріал пояснювальної записки оформлюється відповідно до чинних стандартів.

Критерії оцінювання колективного проекту:

- актуальність обраної теми;

- ступінь вирішення поставленого завдання;

- ступінь самостійності розробки;

- можливість використання в роботі установ освіти.

Обов'язковими ознаками проекту повинні бути науковість, авторська методика, власний підхід до розв'язання проблеми.

**Цифровий кейс учителя** – добірка матеріалів, згрупованих за темами й збережених в одному місці (наприклад, на Google Диску або просто у папці на комп’ютері).

Структура цифрового кейсу:

- презентація;

- мультфільми або уривки відеофільмів;

- тексти (літературні твори, аудіоказки, казки-презентації);

- інтерактив (інтерактивні вправи й ігри, сюжетні картини й картинки за темою, добірки тематичних карток й електронні дидактичні посібники тощо);

- фізкультхвилинки.

**Ментальна карта** (**карта пам’яті**) *–* спосіб зображення процесу загального системного мислення за допомогою схем. Карти пам’яті можуть використовуватися як засіб для навчання. Карта пам’яті реалізується у вигляді діаграми, на якій зображені слова, ідеї, завдання або інші поняття, зв’язані гілками, що відходять від центрального терміна.