ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК
додаткових корекційно-розвиткових занять (послуг)
для дітей з особливими освітніми потребами,
які навчаються в інклюзивних класах
загальноосвітніх навчальних закладів

 Зміст корекційно-розвиткових занять повинен бути спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, і реалізація через спеціально організовані групові та індивідуальні заняття відповідно до нозологій . Вони проводяться в окремому приміщенні, простір якого бажано умовно розділити з урахуванням потреб учнів. Зокрема, у приміщенні потрібно створити функціональні зони: навчальну, ігрову, зону релаксації, сенсорну тощо.

 Корекційно-розвиткові заняття проводяться:

 – для дітей із затримкою психічного розвитку

(«Корекція розвитку» (вчитель-дефектолог, фізіотерапевт ), «Розвиток мовлення» (вчитель-логопед), «Ритміка» (вчитель ритміки)).

  – для розумово відсталих дітей

(«Розвиток мовлення» (вчитель-логопед), «Корекція розвитку» (вчитель-дефектолог, фізіотерапевт ) «Соціально-побутове орієнтування» (вчитель), «Ритміка» (вчитель ритміки), «Лікувальна фізкультура» ( інструктор з фізкультури або інструктор з реабілітації)).

  – для дітей із порушеннями опорно-рухового апарату

(«Корекція вад розвитку» (вчитель-дефектолог), «Корекція розвитку» (вчитель-дефектолог, фізіотерапевт) «Лікувальна фізкультура» (інструктор з фізкультури або інструктор з реабілітації), «Соціально-побутове орієнтування» (вчитель)).

– для дітей з порушеннями зору

(«Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» (сурдопедагог), «Соціально-побутове орієнтування» (вчитель), «Ритміка» (вчитель ритміки)).

  – для дітей зі зниженим слухом

(«Розвиток слухового сприймання та формування вимови» (сурдопедагог), «Ритміка» (вчитель ритміки)).

* для дітей з порушеннями зору

(«Корекція розвитку» (вчитель-дефектолог, фізіотерапевт), «Розвиток мовлення» (вчитель-логопед), «Ритміка» (вчитель ритміки), «Лікувальна фізкультура» ( інструктор з фізкультури або інструктор з реабілітації), «Соціально-побутове орієнтування» (вчитель), « Орієнтування в просторі»( вчитель)).

  – для дітей з тяжкими порушеннями  мовлення

(«Соціально-побутове орієнтування» (вчитель), «Логоритміка» (вчитель-логопед), «Розвиток мовлення» вчитель-логопед), «Розвиток зв’язного мовлення» (вчитель), «Лікувальна фізкультура» (інструктор з фізкультури або інструктор з реабілітації)).